

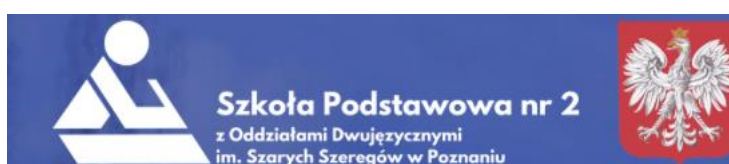
**Szkoła Podstawowa nr 2
z Oddziałami Dwujęzycznymi
im. Szarych Szeregów w Poznaniu**

**Wewnętrzny System Doradztwa
Zawodowego**

Rok szkolny 2025/2026

„Viribus unitis ad victoriam”

Wspólnymi siłami ku zwycięstwu



PODSTAWA PRAWNA

PODSTAWA PRAWNA

Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego opiera się na:

- Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz.U. 2019 poz. 325),

Zgodnie z wytycznymi tego rozporządzenia, doradztwo zawodowe ma na celu przygotowanie uczniów do podejmowania refleksyjnych decyzji dotyczących dalszego kształcenia i wyboru zawodu.

ZAŁOŻENIA OGÓLNE

Główne zadania doradztwa zawodowego realizowanego w Szkole Podstawowej nr 2 z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Szarych Szeregów w Poznaniu koncentrują się na wspieraniu uczniów w poznawaniu własnych zasobów, rozwijaniu zainteresowań oraz kształtowaniu umiejętności świadomego planowania dalszej edukacji i przyszłej kariery zawodowej.

Wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego w naszej placówce ukierunkowany jest na:

- wspieranie uczniów w rozwijaniu kompetencji związanych z planowaniem kariery i podejmowaniem decyzji edukacyjno-zawodowych – kompetencje karierowe,
- włączanie rodziców i opiekunów w działania doradcze,
- wzmacnianie roli nauczycieli jako ważnych partnerów w procesie doradztwa,
- korzystanie z potencjału środowiska lokalnego i regionalnego na rzecz edukacji zawodowej uczniów,
- kształtowanie postaw opartych na szacunku dla pracy, współpracy i odpowiedzialności społecznej.

CELE DORADZTWA ZAWODOWEGO

Cele ukierunkowane na ucznia:

- Promowanie idei uczenia się przez całe życie, tak aby uczniowie dostrzegali wartość systematycznego rozwoju i doskonalenia umiejętności.
- Rozwijanie samoświadomości poprzez odkrywanie indywidualnych talentów, mocnych stron oraz rozpoznawanie ograniczeń.
- Uczenie krytycznej analizy własnych zasobów i odniesienia ich do planów edukacyjnych i zawodowych.
- Poszerzanie wiedzy o świecie pracy – zawodach, branżach i wymaganiach stawianych przez różne profesje.
- Kształcenie umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji przy planowaniu dalszej nauki i kariery.
- Przygotowanie do świadomego planowania ścieżek edukacyjnych i zawodowych oraz tworzenia własnych projektów rozwoju.

- Przygotowanie do pełnienia różnych ról na rynku pracy – pracownika, przedsiębiorcy i członka zespołu.
- Rozwijanie kompetencji społecznych i organizacyjnych, takich jak współpraca, planowanie czy zarządzanie czasem.
- Kształtowanie postawy szacunku wobec pracy własnej i innych oraz przeciwdziałanie stereotypom związanym z płcią, kulturą czy statusem społecznym w wyborach zawodowych.

Cele ukierunkowane na nauczycieli:

- Rozwijanie podstawowych kompetencji doradczych nauczycieli, aby mogli wspierać uczniów w codziennej pracy wychowawczej i dydaktycznej.
- Wskazywanie nauczycielom źródeł rzetelnych informacji o systemie edukacji, ofertach szkół ponadpodstawowych i lokalnych formach doradztwa w Poznaniu.
- Współpraca z pedagogiem, psychologiem i innymi nauczycielami przy realizacji działań doradczych.

Cele ukierunkowane na rodziców:

- Zapewnienie rodzicom bieżących informacji o systemie oświaty oraz możliwościach kształcenia w zawodach.
- Przedstawianie aktualnej oferty szkół ponadpodstawowych działających w Poznaniu i regionie.
- Informowanie o zasadach i etapach rekrutacji do szkół ponadpodstawowych.
- Wspieranie rodziców w odkrywaniu zainteresowań i predyspozycji zawodowych ich dziecka.
- Rozwijanie umiejętności rodziców w zakresie towarzyszenia dziecku przy wyborze ścieżki edukacyjnej i zawodowej.
- Motywowanie rodziców do aktywnego udziału w procesie podejmowania decyzji przez dziecko.
- Ułatwianie dostępu do sprawdzonych i wiarygodnych źródeł wiedzy o edukacji i świecie pracy.

FORMY PRACY:

- obowiązkowe zajęcia z doradztwa zawodowego dla uczniów klas VII–VIII,
- zajęcia wychowawcze ukierunkowane na rozwój kompetencji edukacyjno-zawodowych,
- doradztwo indywidualne prowadzone w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- warsztaty i projekty realizowane we współpracy z organizacjami oraz instytucjami zewnętrznymi,
- spotkania z przedstawicielami zawodów i ekspertami,
- wycieczki zawodoznawcze i wizyty w środowisku pracy,
- spotkania informacyjno-doradcze dla rodziców,
- działania informacyjne w przestrzeni szkoły – np. aktualizowane treści na stronie internetowej oraz gazetki tematyczne.

Metody pracy doradczej w poradnictwie grupowym:

- metody aktywizacyjne,
- metody problemowe,
- burza mózgów, dyskusja, pogadanka,
- metoda dramy: inscenizacje i odgrywanie ról,
- metody testowe: kwestionariusze, ankiety, testy,
- metody audiowizualne: filmy edukacyjne, programy multimedialne, prezentacje multimedialne, zasoby internetu,
- gry symulacyjne i zabawy edukacyjne,
- zajęcia z elementami socjoterapeutycznymi i wspierającymi ucznia.

KLASY I-III

Cele ogólne:

- Poszerzanie wiedzy uczniów o zawodach wykonywanych w ich najbliższym środowisku.
- Przeciwdziałanie stereotypom społecznym i kulturowym związanym z wyborem profesji.
- Kształtowanie postawy szacunku wobec własnej pracy i pracy innych osób.
- Rozbudzanie i wspieranie zainteresowań oraz uzdolnień dzieci.
- Rozwijanie umiejętności społecznych i organizacyjnych, w tym współpracy w grupie i planowania własnych działań.

Zajęcia w doradztwa zawodowego w klasach I-III wkomponowane są w proces realizacji podstawy programowej edukacji wczesnoszkolnej na podstawie programów:

„NOWY Elementarz odkrywców” Numer wykazie MEN 1140/1/2022

Ponadto w ramach doradztwa zawodowego:

- ✓ zrealizowane zostaną też według uznania i potrzeb nauczyciela, zajęcia na podstawie publikacji: prof. Małgorzaty Rosalskiej pt. „**Niezbędnik doradcy zawodowego w szkole podstawowej, Zestaw scenariuszy zajęć kl. I -III**” | , wyd. Wojewódzki Urząd Pracy w Poznaniu, 2024 wuppoznan.praca.gov.pl

Zestaw scenariuszy zajęć:

- Każdy zawód jest potrzebny
- Mogę zostać...
- Kto tutaj pracuje?
- Dlaczego współpraca się opłaca?

✓ dodatkowo do wyboru:

B. Czapla, B. Matyszewska, E. Ptasznik, M. Skoryna, Przykładowy program orientacji zawodowej dla klas I-III szkoły podstawowej z proponowanymi scenariuszami, ORE, Warszawa 2017.

<https://doradztwo.ore.edu.pl/programy-i-wsdz/>

- Brawo ja! – prezentacja własnych talentów
- Zawód moich rodziców
- Halo! Usterka! Szukam pomocy
- Reporterskim okiem – wywiad z pracownikami szkoły
- Dzisiejszy Jaś – kim będzie jako Jan?
- Po co się uczyć?
- Jak zmieścić dzień w stoju?

W ramach działań doradczych organizowane będą wycieczki zawodoznawcze oraz spotkania z przedstawicielami zawodów, pozostające w zgodzie z treściami podstawy programowej i celami kształcenia.

Literatura

- ✓ prof. M. Rosalska „Poradnik doradcy zawodowego w szkole podstawowej”, „Niezbędnik doradcy zawodowego w szkole podstawowej” *Zestaw scenariuszy zajęć kl. I -III*”, wyd. Wojewódzki Urząd Pracy w Poznaniu, 2024
- ✓ Czapla B., Matyszewska B., Ptasznik E., Skoryna M., Przykładowy program orientacji zawodowej dla klas I-III szkoły podstawowej z proponowanymi scenariuszami, ORE, Warszawa 2017
- ✓ Dołęga-Herzog H., Rosalska M., Wykorzystanie metod kreatywnych w przygotowaniu uczniów do wyboru zawodu, KOWEŻIU, Warszawa 2014;
<http://euroguidance.pl/ksiazki/>
- ✓ Forma B., Przepióra A., Poznajemy zawody. Części 1,2,3, Wydawnictwo Blżej Przedszkola, Kraków 2016
- ✓ Maćkowiak A., Kim zostanę, gdy dorosnę? Piosenki o zawodach, Wydawnictwo Harmonia, Gdańsk 2016
- ✓ Maćkowiak A., Zgadnij kto to, Wydawnictwo Harmonia, Gdańsk 2011
- ✓ Strzebińska-Więckowiak D., Kim zostanę? Wierszyki o zawodach, SBM, Warszawa 2014.

Inne źródła:

- ✓ Zintegrowana Platforma Edukacyjna (ZPE) – materiały i scenariusze zajęć:
<https://zpe.gov.pl>
- ✓ Portal Doradztwa Zawodowego MEN i ORE: <https://infozawodowe.men.gov.pl>,
- ✓ filmy o zawodach - <https://infozawodowe.men.gov.pl/zawody/>
- ✓ Mapa Karier – interaktywne narzędzie do pracy z uczniami: <https://mapakarier.org>
- ✓ Centrum Doradztwa Zawodowego dla Młodzieży w Poznaniu: <https://www.cdzdm.pl>

Klasy IV-VI

Cele ogólne:

- Pogłębianie wiedzy uczniów o ich indywidualnych możliwościach, ograniczeniach oraz predyspozycjach i uzdolnieniach.
- Ćwiczenie umiejętności oceny własnych zasobów w odniesieniu do przyszłych planów edukacyjnych i zawodowych.
- Poszerzanie wiedzy o rynku pracy i jego uwarunkowaniach.
- Zapoznanie z charakterystyką wybranych zawodów i branż.
- Kształtowanie kompetencji miękkich, szczególnie: współpracy zespołowej, planowania działań, ustalania priorytetów oraz zarządzania czasem.
- Rozwijanie umiejętności uniwersalnych (transferowalnych), takich jak komunikacja, kreatywność, rozwiązywanie problemów czy adaptacja do nowych sytuacji.
- Doskonalenie strategii uczenia się i samorozwoju.
- Budowanie postawy szacunku wobec własnej pracy i pracy innych.
- Przeciwdziałanie stereotypom społecznym i kulturowym związanym z aktywnością zawodową.

W roku szkolnym zadania w zakresie doradztwa zawodowego realizowane będą poprzez m.in. zajęcia w ramach lekcji przedmiotowych oraz lekcji z wychowawcą na podstawie publikacji do wyboru. Wychowawcy wybierają temat/tematy zgodnie i spójnie z programem wychowawczym realizowanym w danej klasie.

- ✓ prof. Małgorzaty Rosalskiej pt. „**Niezbędnik doradcy zawodowego w szkole podstawowej, Zestaw scenariuszy zajęć kl. IV -VI**”, wyd. Wojewódzki Urząd Pracy w Poznaniu, 2024 wuppoznan.praca.gov.pl

z tematami do wyboru:

- Mam talent
- Dlaczego warto grać fair?
- Jak działać efektywnie i nie marnować czasu?
- Każdy przedmiot ma znaczenie!

- ✓ J. Brzezińska-Lauk, E. Kruk-Krymula, K. Nikorowska, Przykładowy program orientacji zawodowej dla klas IV-VI –szkoły podstawowej z proponowanymi scenariuszami, ORE, Warszawa 2017. <https://doradztwo.ore.edu.pl/programy-i-wsdz/>

z tematami do wyboru:

- Zdrowy styl życia jako przygotowanie do pełnienia ról zawodowych
- Wybieram ten zawód, bo...
- Jak oszczędzić pierwszy milion?
- Kiedy zaczynamy się uczyć i kiedy kończymy?
- Jak się uczyć szybciej i efektywniej – mój indywidualny styl uczenia się
- Umiejętności – od przeszłości do przyszłości
- Przedmioty, które lubię – jako drogowskazy zawodowe.

Literatura

- ✓ prof. M. Rosalska „Poradnik doradcy zawodowego w szkole podstawowej”, „Niezbędnik doradcy zawodowego w szkole podstawowej” *Zestaw scenariuszy zajęć kl. I-III*, wyd. Wojewódzki Urząd Pracy w Poznaniu, 2024
- ✓ Brzezińska-Lauk J., Kruk-Krymula E., Nikorowska K. Przykładowy program orientacji zawodowej dla klas IV-VI – szkoły podstawowej z proponowanymi scenariuszami, ORE, Warszawa 2017 <https://doradztwo.ore.edu.pl/programy-i-wsdz/>
- ✓ Dołęga-Herzog H., Rosalska M., Wykorzystanie metod kreatywnych w przygotowaniu uczniów do wyboru zawodu, KOWEŻiU, Warszawa 2014; <http://euroguidance.pl/ksiazki/>

Inne źródła:

- ✓ Zintegrowana Platforma Edukacyjna (ZPE) – materiały i scenariusze zajęć: <https://zpe.gov.pl>
- ✓ Portal Doradztwa Zawodowego MEN i ORE: <https://infozawodowe.men.gov.pl>,
- ✓ filmy o zawodach - <https://infozawodowe.men.gov.pl/zawody/>
- ✓ Mapa Karier – interaktywne narzędzie do pracy z uczniami: <https://mapakarier.org>
- ✓ Centrum Doradztwa Zawodowego dla Młodzieży w Poznaniu: <https://www.cdzdm.pl>

Klasy VII-VIII

Cele ogólne:

- Pogłębianie wiedzy uczniów o własnych zasobach – mocnych i słabych stronach, predyspozycjach, zainteresowaniach i uzdolnieniach.
- Doskonalenie umiejętności samodzielnej analizy swoich możliwości w odniesieniu do planów edukacyjnych i aspiracji zawodowych.
- Poszerzanie wiedzy o rynku pracy i jego współczesnych przemianach.
- Zapoznavanie z charakterystyką zawodów oraz ofertą edukacyjną szkół ponadpodstawowych i instytucji kształcenia.
- Rozwijanie umiejętności krytycznego myślenia i oceny procesów zachodzących na rynku pracy.
- Kształtowanie umiejętności pozyskiwania i selekcjonowania informacji oraz korzystania z dostępnych zasobów i sieci wsparcia przy planowaniu kariery.
- Przygotowanie do planowania indywidualnych ścieżek edukacyjnych i zawodowych, z uwzględnieniem idei uczenia się przez całe życie.
- Rozwijanie umiejętności związanych z przygotowaniem do rekrutacji do szkół i na rynek pracy.
- Przygotowanie do pełnienia różnych ról zawodowych – pracownika, przedsiębiorcy, członka zespołu.
- Doskonalenie kompetencji miękkich – współpracy, planowania działań, ustalania priorytetów, zarządzania czasem oraz umiejętności autoprezentacji.
- Kształtowanie i wzmacnianie kompetencji transferowalnych, przydatnych niezależnie od wybranego zawodu.
- Rozwijanie umiejętności efektywnego uczenia się i samodoskonalenia.

- Budowanie postawy szacunku dla pracy własnej i pracy innych osób.
- Przeciwdziałanie stereotypom społecznym i kulturowym związanym z wyborem zawodów i aktywnością na rynku pracy.

FORMY REALIZACJI TREŚCI

I. Obowiązkowe zajęcia z doradcą zawodowym:

Tematy dla klasy 7:

1. W czym może pomóc Ci doradca zawodowy?
2. Co warto brać pod uwagę, wybierając zawód?
3. Bogaty świat zawodów
4. Zawód, który do mnie pasuje
5. Moje zasoby i ograniczenia
6. System edukacji w Polsce
7. Oferty edukacyjne po szkole podstawowej, czyli gdzie i jak mogę się dalej rozwijać
8. Jak analizować oferty szkół ponadpodstawowych?
9. Fakty, a nie przekonania. Mity dotyczące kariery zawodowej
10. Kto i gdzie może Ci pomóc zaplanować ścieżkę edukacyjno-zawodową

Tematy dla klasy 8:

1. Jak dobrze przygotować się do wyboru szkoły i zawodu?
2. Jak przygotować się do rekrutacji do szkół ponadpodstawowych?
3. Szkoły kształcące w zawodach – korzyści i ograniczenia
4. Liceum – korzyści i ograniczenia
5. Pułapki na drodze podejmowania decyzji edukacyjnych i zawodowych
6. Praca po znajomości? Rola networkingu w projektach karierowych
7. Jak zostać fachowcem, czyli o roli kwalifikacji i kompetencji w profilu zawodowym
8. Kompetencje twarde i miękkie – jak możesz je rozwijać?
9. Uczymy się nie tylko w szkole
10. Masz szansę na sukces!

Treści realizowane są na podstawie pracy prof. Małgorzaty Rosalskiej pt. „Poradnik doradcy zawodowego w szkole podstawowej”, „Niezbędnik doradcy zawodowego w szkole podstawowej” i „Zestaw scenariuszy zajęć kl. VII - VIII”, Poznań 2024

wuppoznan.praca.gov.pl

II. Lekcja wychowawcza (klasy VIII) „Procedura rekrutacyjna do szkół ponadpodstawowych”

III. Zajęcia z nauczycielem wychowawcą:

Klasa VII – Jakie wartości są dla mnie ważne?

(<https://doradztwo.ore.edu.pl/programy-i-wsdz/>)

Klasa VIII – Rozpoznaję swoje aspiracje.

(<https://doradztwo.ore.edu.pl/programy-i-wsdz/>)

IV. Udział w ARENIE ZAWODÓW

V. Indywidualne doradztwo zawodowo-edukacyjne (w ramach pomocy psychologiczno pedagogicznej)

Literatura dla ucznia

- ✓ Covey S., **7 nawyków skutecznego nastolatka**, Rebis, Poznań 2011
- ✓ Daniels K. **Zdrowy rozsądek w biznesie dla nastolatków**, Aspekt, Sosnowiec 2012
- ✓ Zawadka M., **Chcę być kimś.**, Wydawnictwo Mind&dream 2016
- ✓ Górczyński M., Obidniak D., Pfeiffer A., Suliga M., **Informator o zawodach szkolnictwa branżowego**, KOWEŻiU, Warszawa 2020
<https://ore.edu.pl/wp-content/uploads/2021/01/informator-o-zawodach-szkolnictwa-branzowego.pdf>

Literatura dla wychowawcy, nauczyciela, doradcy

- ✓ Rosalska M., „**Poradnik doradcy zawodowego w szkole podstawowej**”, „**Niezbędnik doradcy zawodowego w szkole podstawowej**” i „**Zestaw scenariuszy zajęć**”, Poznań 2024
- ✓ Skolimowska K. Kud M. **Wychowanie do osobistego rozwoju** cz. 1 i2, Dyfin, Warszawa 2017 i 2018
- ✓ Dziurkowska A. i in., Przykładowy program doradztwa zawodowego dla klas VII-VIII szkoły podstawowej z proponowanymi scenariuszami, ORE, Warszawa 2017
(<https://doradztwo.ore.edu.pl/programy-i-wsdz/>)
- ✓ Lelińska K., **Planowanie kariery a interaktywna sieć zawodów**, Difin, Warszawa 2016
- ✓ Dołęga-Herzog H., Rosalska M., **Wykorzystanie metod kreatywnych w przygotowaniu uczniów do wyboru zawodu**, KOWEŻiU, Warszawa 2014;
<http://euroguidance.pl/ksiazki/>
- ✓ Bolles R. N., **Jakiego koloru jest twój spadochron?** Studio EMKA, Warszawa 2013
- ✓ Rosalska M., **Warsztat diagnostyczny doradcy zawodowego**, KOWEŻiU, Warszawa 2012
- ✓ Chirkowska-Smolak T., Hauziński A., Łaciak M., **Drogi kariery. Jak wspomagać rozwój zawodowy dzieci i młodzieży**, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2011
- ✓ Kania I., **Jak towarzyszyć uczniom w rozwoju społeczno zawodowym?**, Difin, Warszawa 2010
- ✓ Gardner H., **Inteligencje wielorakie**, MT Biznes, Warszawa 2009
- ✓ Gladwell M., **Poza schematem. Sekrety ludzi sukcesu**, Wydawnictwo ZNAK, Kraków 2008

- ✓ Gut R., Piegowska M., Wójcik B., **Zarządzanie sobą. Książka o działaniu, myśleniu i odczuwaniu**, Difin, Warszawa 2008
- ✓ Górczyński M., Obidniak D., Pfeiffer A., Suliga M., **Informator o zawodach szkolnictwa branżowego**, KOWEŻiU, Warszawa 2020 <https://ore.edu.pl/wp-content/uploads/2021/01/informator-o-zawodach-szkolnictwa-branzowego.pdf>

PARTNERZY PODEJMOWANYCH DZIAŁAŃ

W realizacji Wewnętrznego Systemu Doradztwa Zawodowego szkoła współpracuje z różnymi instytucjami wspierającymi rozwój kariery zawodowej uczniów. Do najważniejszych partnerów należą:

- Centrum Doradztwa Zawodowego dla Młodzieży;
- Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 7;
- Centrum Wsparcia Rzemiosła Kształcenia Dualnego i Zawodowego w Poznaniu;
- Powiatowy Urząd Pracy w Poznaniu.

EWALUACJA SYSTEMU DORADZTWA ZAWODOWEGO

Na zakończenie każdego roku szkolnego przeprowadzana jest ewaluacja działań realizowanych w ramach Wewnętrznego Systemu Doradztwa Zawodowego, na podstawie której dokonywane są zmiany na przyszły rok szkolny.

PROGRAM REALIZACJI WEWNATRZSZKOLNEGO SYSTEMU DORADZTWA ZAWODOWEGO

w roku szkolnym 2025/26

	Tematyka działań	Oddziały, których dotyczą zadania	Metody i formy realizacji	Termin	Osoba odpowiedzialna
1.	Spotkanie z przewodniczącymi szkolnych zespołów przedmiotowych, omówienie założeń programu doradztwa zawodowego na rok szkolny 2025/2026	---	dyskusja, analiza potrzeb	sierpień/ wrzesień	doradca zawodowy/ koordynator
2.	Diagnoza potrzeb doradczych uczniów	VIII	sondaż (ankieta) dyskusja grupowa	pierwsze zajęcia	doradca zawodowy/ koordynator
3.	Analiza danych uzyskanych z diagnozy	---	omówienie uzyskanych informacji;	kolejne zajęcia	doradca zawodowy/ koordynator
4.	Realizacji obowiązkowych zajęć z doradztwa zawodowego klas VII i VIII	VII,VIII	10 godz. zajęć zajęcia obowiązkowe	zgodnie z ustalonym planem zajęć	doradca zawodowy
5.	Realizacja doradztwa zawodowego – na zajęciach zgodnie z planem pracy	I-III IV-VIII	pogadanki, wykłady, prelekcje, warsztaty, filmy, dyskusje, konkursy, spotkania ze specjalistami, wyjścia zawodoznawcze,	cały rok szkolny	nauczyciele I-III, nauczyciele świetlicy, nauczyciele przedmiotowcy,
6.	Zajęcia z pedagogiem, psychologiem z zakresu doradztwa zawodowego	I-VIII	rozmowa, pogadanka, wykład	cały rok wg planu	pedagog, pedagog specjalny psycholog szkolny
7.	Udział uczniów w zajęciach rozwijających zainteresowania przedmiotowe, artystyczne	I-VIII	projekty, koła zainteresowań/ zajęcia dodatkowe	zgodnie z harmonogramem	nauczyciele realizujący zajęcia dodatkowe
8.	Sportowe szkolne i międzyszkolne turnieje sportowe: siatkówka, koszykówka, piłka nożna, tenis stołowy, unihokej, badminton, lekkoatletyka	IV-VIII	zawody sportowe	cały rok	nauczyciele w. f.
9.	Wyjścia i wycieczki zawodoznawcze	I-III IV-VIII	udział w wydarzeniu	cały rok	wychowawcy
10.	Spotkania z przedstawicielami zawodów	I-III IV-VIII	prelekcja, wywiad	cały rok	wychowawcy/ doradca zawodowy

11.	Konkurs plastyczny dla klas I-III „Każdy zawód jest potrzebny!”	I-III	konkurs	kwiecień	wychowawcy klas / Konkurs realizowany przez WRKDiZ
12.	Konkurs fotograficzny „Narodziny talentu”.	IV-VIII	konkurs	październik	n. plastyki doradca zawodowy
13.	Festiwal talentów Mam talent	I-III IV-VIII	konkurs	kwiecień- maj	Zespół nauczycieli odpowiedzialnych za przygotowanie konkursu
14.	Międzynarodowa - Współpraca w projekcie ERASMUS+	VII-VIII	projekt	cały rok	n. j. angielskiego
15.	Międzyszkolna współpraca w Projekcie eTwinning	I-III V-VIII	projekt	cały rok	Nauczyciele biorący udział w projekcie n. j. angielskiego
16.	Noc Zawodowców	VII i VIII	udział w wydarzeniu	październik	wyjścia indywidualne
17.	Arena Zawodów	VIII	udział w wydarzeniu	luty/marzec	wychowawcy klas, doradca zawodowy
18.	Targi edukacyjne	VII i VIII	Udział w wydarzeniu	marzec	wyjścia indywidualne/
19.	Drzwi otwarte	VII i VIII	Udział w wydarzeniu	II semestr	wyjścia indywidualne/
20.	Festiwal rzemiosła	VIII	Udział w wydarzeniu	maj	wychowawcy klas/ doradca zawodowy
21.	Spotkanie informacyjno-doradcze dla rodziców „Jak wspierać dziecko w podejmowaniu decyzji edukacyjno zawodowej?”.	Rodzice uczniów VIII klasy	spotkanie informacyjno-doradcze	II semestr	doradca zawodowy,
22.	Koordinowanie działań związanych z rekrutacją do szkół ponadpodstawowych	VIII	lekcje wychowawcze, indywidualne konsultacje	semestr II	wychowawcy klas, doradca zawodowy
23.	Aktualizacja gazetki dotyczącej doradztwa zawodowego	---	gazetka	cały rok szkolny	Doradca zawodowy
24.	Indywidualne doradztwo edukacyjno zawodowe	uczniowie kl. VIII	indywidualne konsultacje	cały rok szkolny zgodnie z planem dyżurów	nauczyciele/ pedagog, psycholog szkolny/ doradca zawodowy
25.	Ewaluacja końcowa	Uczniowie klas VIII, VII, wychowawcy	Sondaż, dyskusja	koniec II semestru	doradca zawodowy

Zadania realizowane przez wychowawców i nauczycieli nie zostały ujęte poniżej w harmonogramie. Termin ich realizacji zależy od planów zajęć i lekcji wychowawczych dla poszczególnych klas.

Opracowanie: Izabela Węgrzynowska, doradca zawodowy,
na podstawie: M. Rosalska „Poradnik doradcy zawodowego w szkole podstawowej”, „Niezbędnik doradcy zawodowego w szkole podstawowej, Zestaw scenariuszy zajęć”,
wyd. Wojewódzki Urząd Pracy w Poznaniu, 2024